

Bemerkungen

keine

Der Schüler Max Mustermann nimmt ab 01.08.2026 in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom:

Mülheim an der Ruhr, den

.....
I. Rumbaum / Schulleiterin

(Siegel)

.....
/ Klassenlehrer:in

Kenntnis genommen:

.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt



Hölterschule

STÄDTISCHE GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE

- Offene Ganztagsschule -
Tilsiter Str. 20
45470 Mülheim an der Ruhr

Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für

Max Mustermann

Geburtsdatum: 01.01.2019

Klasse: 1e

Schuljahr: 2025/2026

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldigt **0** Stunden

	in besonderem Maße	sicher / zuverlässig	teilweise / wechselnd	nicht sicher / selten
Sozialverhalten				
hielt sich an vereinbarte Regeln	☐	☐	☐	☐
arbeitete mit anderen zusammen	☐	☐	☐	☐
übernahm verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten in der Klasse	☐	☐	☐	☐
konnte in Streitsituationen angemessen reagieren	☐	☐	☐	☐
zeigte sich hilfsbereit	☐	☐	☐	☐
fand sich im Schulalltag zurecht	☐	☐	☐	☐

Arbeitsverhalten

arbeitete konzentriert über längere Zeit	☐	☐	☐	☐
war bei allen Aufgaben anstrengungsbereit	☐	☐	☐	☐
konnte Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen	☐	☐	☐	☐
fragte nach, wenn Aufgaben nicht verstanden wurden	☐	☐	☐	☐
teilte sich Zeit angemessen ein	☐	☐	☐	☐
führte Hefte ordentlich nach Vorgaben	☐	☐	☐	☐
hatte Lern- und Arbeitsmittel vollständig	☐	☐	☐	☐
ging sorgfältig mit Materialien um	☐	☐	☐	☐

	in besonderem Maße	sicher / zuverlässig	teilweise / wechselnd	nicht sicher / selten
Deutsch				
Umgang mit Texten / Lesen				
beherrscht die Laut-Buchstaben-Zuordnung	☐	☐	☐	☐
erliest einzelne Wörter	☐	☐	☐	☐
erliest einfache Sätze sinnerfassend und handelt danach	☐	☐	☐	☐

Mündliches und schriftliches Sprachhandeln

bereichert den Unterricht durch aktive Teilnahme	☐	☐	☐	☐
erzählt verständlich und zusammenhängend	☐	☐	☐	☐
schreibt die Buchstaben formklar	☐	☐	☐	☐
nutzt Schreibanlässe zum freien Schreiben	☐	☐	☐	☐

Rechtschreiben

nutzt erste Rechtschreibstrategien	☐	☐	☐	☐
hält die Wortgrenzen ein	☐	☐	☐	☐
schreibt Wörter lautgetreu	☐	☐	☐	☐

	in besonderem Maße	sicher / zuverlässig	teilweise / wechselnd	nicht sicher / selten
Sachunterricht				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	☐	☐	☐	☐
gibt erlernte Sachverhalte wieder	☐	☐	☐	☐
formuliert eigene Ideen und Beobachtungen	☐	☐	☐	☐
dokumentiert Arbeitsergebnisse sachgerecht	☐	☐	☐	☐

Mathematik

bereichert den Unterricht durch aktive Teilnahme	☐	☐	☐	☐
schreibt Ziffern formgerecht	☐	☐	☐	☐
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Hilfe erlernter Rechenstrategien	☐	☐	☐	☐
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Hilfe erlernter Rechenstrategien	☐	☐	☐	☐
stellt Geldbeträge dar und rechnet mit ihnen	☐	☐	☐	☐
findet zu einer Rechengeschichte die passende Frage und Aufgabe	☐	☐	☐	☐
erkennt und beschreibt geometrische Phänomene (Wahrnehmung, Lagebeziehung, Figuren, Symmetrie)	☐	☐	☐	☐
verfügt über Kenntnisse und Fähigkeiten beim schnellen Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20	☐	☐	☐	☐

Sport

zeigt Bewegungsfreude und sportliche Kreativität	☐	☐	☐	☐
beweist in unterschiedlichen Bewegungssituationen motorisches Geschick	☐	☐	☐	☐
beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair und kooperativ	☐	☐	☐	☐
zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer	☐	☐	☐	☐

Musik

bringt sich aktiv in den Unterricht ein	☐	☐	☐	☐
kann Rhythmus aufnehmen und in Bewegung umsetzen	☐	☐	☐	☐

Kunst

zeigt Ausdrucksfähigkeit und Einfallsreichtum bei der Umsetzung gestalterischer Aufgaben	☐	☐	☐	☐
kommt zu Ergebnissen, die den erarbeiteten Kriterien entsprechen	☐	☐	☐	☐
wendet verschiedene Techniken, Werkzeuge und Materialien angemessen an	☐	☐	☐	☐
arbeitet in der vorgegebenen Zeit	☐	☐	☐	☐

Religionslehre

lässt sich aktiv auf Gespräche und Aktionen zu Religion und Glauben ein	☐	☐	☐	☐
kann erarbeitete Inhalte und Zusammenhänge behalten und wiedergeben	☐	☐	☐	☐
drückt sich in verschiedenen gestalterischen Formen aus	☐	☐	☐	☐